

**Аннотация к программе  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.17 «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»**

**Преподаватель: Кудрявцева И.А.**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (дополнительные учебные дисциплины)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История Донского края» предназначена для изучения в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.17 «История Донского края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, Донскому краю, к малой родине, к прошлому и настоящему многонационального народа России, в том числе народов, населяющих Донской край, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа; уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры Донского края, основ культурного наследия народов Донского региона в контексте российского культурного наследия (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России, в том числе на территории региона);
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- усвоение традиционных ценностей и духовных идеалов народов Донского края, гуманистических традиций и демократических ценностей современного российского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести уважительный и конструктивный диалог с другим человеком, имеющим другое мнение, мировоззрение, культуру, язык, веру, гражданскую позицию;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, социальных практик в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Донского края;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- целостные представления об историческом пути народов Донского края; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов в рамках региональной истории; о месте и роли Донского региона в истории России;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития донского сообщества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности Донского края;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности Донского края;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к региональному и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Донского региона, России и мира

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Обучение учебной дисциплине «История Донского края» должно способствовать формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):**

- ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 61 часов

лабораторно-практических занятий - 12 час.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Донской край в древнейшее и древнее время**

**Тема 1.1.** Дон в первобытный период.

**Тема 1.2.** Дон в древности. Первые государства на Дону.

- Тема 1.3.**Греческая колонизация. Танаис.
- Раздел 2. Дон в эпоху средневековья.**
- Тема 2.1.** Дон в эпоху раннего средневековья
- Тема 2.2.**Донской край в XI - XV вв. Борьба с кочевниками
- Тема 2.3.** Монголо-татары на Дону.
- Тема 2.4.** Проблема происхождения донского казачества. Образование Войска Донского
- Тема 2.5.**Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака.
- Раздел 3. Донской край в XVII - XVIII веках**
- Тема 3.1.**Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке
- Тема 3.2.** Донские казаки в событиях Смуты и в войнах России XVII в.
- Тема 3.3.** Социально- политические кризисы в России II половины XVII в. и донское казачество
- Тема 3.4.** Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIIIв.
- Тема 3.5.** Население Донской области и Приазовья в XVIII в.
- Тема 3.6.** Хозяйственное освоение Донского края в XVIII в
- Тема 3.7.** Казаки на службе Российской империи в XVIIIв. Восстание донских казаков в 1792-1794 гг
- Тема 3.8.** Культура Донского края в XVII- XVIIIвв.
- Раздел 4. Донской край в XIX в.**
- Тема 4.1.** Система управления Донским краем и его социальное развитие в XIX в.
- Тема 4.2.** Участие донцов в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской.
- Тема 4.3.** Борьба за свободу на Дону.
- Тема 4.4.** Хозяйство Дона в дореформенный период.
- Тема 4.5.** Донские казаки в войнах России XIX в.
- Тема 4.6.** Особенности либеральных реформ 1860-1870-х гг. на Дону.
- Тема 4.7.** Города Нижнего Дона и Приазовья
- Раздел 5. Донской край в 1900 – 1945 гг**
- Тема 5.1.** Хозяйственное развитие и система управления Области Войска Донского в начале XX века.
- Тема 5.2.** Революция 1905-1907 гг. на Дону.
- Тема 5.3.**Участие донских казаков в Первой мировой войне.
- Тема 5.4.**Революция 1917 г. на Дону. Образование Донской Советской республики.
- Тема 5.5.** Гражданская война на Дону. Трагедия казачества.
- Тема 5.6.**Административно- территориальные преобразования в крае. НЭП.
- Тема 5.7.**Индустриализация и коллективизация на Дону,
- Тема 5.8.**Образование Ростовской области. Развитие образования и культуры.
- Тема 5.9.**Донской край в Великой Отечественной войне
- Тема 5.10.** Донское казачество в борьбе с агрессором Герои-земляки.
- Раздел 6. Апогей и кризис советской системы на Дону. 1945 – 1991 гг.**
- Тема 6.1.** Послевоенное восстановление народного хозяйства на Дону (1945 – нач. 1950-х гг.)
- Тема 6.2.** Ростовская область в период реформ 1950-х – начала 1960-х гг.
- Тема 6.3.**Донской край в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- Тема 6.3.** Донской край в период перестройки и распада СССР.
- Раздел 7. Донской край в составе РФ в 1992 – 2021 гг.**
- Тема 7.1.** Социально- экономическое развитие Ростовской области в период реформ
- Тема 7.2.**Общественно- политическая жизнь Ростовской области на современном этапе.
- Тема 7.3.** Возрождение донского казачества
- Тема 7.4.** Молодёжная политика на Дону
- Тема 7.5.**Культурная жизнь и межнациональные отношения в Ростовской области
- Тема 7.6.**Ростов-на-Дону – столица Южного Федерального округа

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Социально – экономических дисциплин».

доска маркерная -1шт.,

интерактивная доска, ноутбук с лицензированным программным обеспечением.,

проектор в комплекте – 1шт.,

стол ученический -13шт.; стулья – 26шт,

стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт.,

шкаф для документов -1шт.;

информационные стенды

2. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XIX вв – Ростов-на-Дону: Гэфест, 2010.
3. Батиева Е.Ф. Население Нижнего Дона в IX в. до н.э.-IV в. н.э. – Ростов-на-Дону, 2011.
4. Веряскина, О.Г. История Донского края. Программно-методические материалы: в 2-х частях. – Ч. 1 /О.Г. Веряскина, С.А. Воронкова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО, 2004. – 55 с.
5. Венков А.В. История Дона и Северного Кавказа (1917-до настоящего времени). Отв. редактор и соавтор. – Нальчик, 2004.
6. Венков А.В., Рудиченко Т.С., Агафонов А.И. и др. История донского казачества. Учебник. Отв. редактор и соавтор. - Ростов-на-Дону, 2005.
7. Венков А.В., Рыжкова Н.В., Трут В.П. История казачества России. - Ростов-на-Дону, 2005.
8. Венков А.В. Атаман Войска Донского Платов – Москва, «Вече». 2008.
9. Венков А.В. Гроза Кавказа. Жизнь и подвиги генерала Бакланова. - Москва. «Вече».2008
10. Венков А.В. Атаман Краснов и Донская Армия в 1918 году Москва. «Вече».2008.
11. Веряскина О.Г., Саяпин В.В. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. Учебно-методические материалы. Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2005.

**Интернет- ресурсы:**

1. Сайт Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника – [www.азовский-музей.рф](http://www.азовский-музей.рф).
2. Сайт Новочеркасского музея истории Донского казачества – <http://www.novochmuseum.ru>.
3. Сайт Раздорского этнографического музея-заповедника – <http://www.razdory-museum.ru>.
4. Сайт Исторического парка «Россия – моя история» <https://myhistorypark.ru/>
5. Сайт Ростовского областного музея краеведения – <http://www.rostovmuseum.ru/>
6. Сайт Таганрогского литературного и историко-архитектурного музея-заповедника – <http://tgliamz.ru>.
7. Сайт археологического музея-заповедника «Танаис» – <https://www.museum-tanais.ru>.
8. Сайт Цимлянского районного краеведческого музея – <http://tsimlyanskmuseum.ru>.
9. Сайт Этно-археологического комплекса «Затерянный мир» – <https://zatermir.ru>.